

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П.Мачнева»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Л.С. Решетникова

« 26 » августа 2019 г.

Комплект оценочных средств для оценки образовательных результатов по дисциплине

Экономика организации

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Самара
2019

ОДОБРЕНО

Методической комиссией гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания МК № 1 от «26» августа 2019г.

Председатель МК _____/О.М. Лопатина/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением

«26» августа 2019 г. _____

Организация - разработчик: ГАПОУ «ПСЭК им. Мачнева»

Разработчик: Яремеева Л.З., преподаватель ГАПОУ «ПСЭК им. Мачнева»

Содержание

№ п.п.	Наименование раздела	№ стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт комплекта оценочных средств	5
3.	Сводная таблица контроля и оценки освоения учебной дисциплины	7
4.	Средства для оценки текущей успеваемости обучающихся	12
5.	Средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для суммирующей оценки по дисциплине Экономика организации для отделения ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе требований:

1. ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Положения «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «ПСЭК им. Мачнева»
3. Рабочей программы по дисциплине экономика организации.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для итоговой проверки результатов освоения учебной дисциплины Экономика организации для отделения ППСЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2.2 Требования ФГОС по освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Экономика организации обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

2.2.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У2 - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- У3 - составлять и заключать договоры подряда;
- У4 - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- У5 - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

2.2.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- З2 - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- З3 - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- З4 - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- З5 - методику разработки бизнес-плана;
- З6 - содержание основных составляющих общего менеджмента;
- З7 - методологию и технологию современного менеджмента;
- З8 - характер тенденций развития современного менеджмента;
- З9 - требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- З10 - стратегию и тактику маркетинга.

2.2.3 В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.4 В результате освоения учебной дисциплины формируются элементы следующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Предметы оценивания У, З, ОК	Форма контроля	Предметы оценивания У, З, ОК	Форма контроля	Предметы оценивания У, З, ОК
Раздел 1			Устный опрос Защита реферата Демонстрация мультимедийной презентации	УЗ, ОК2, ОКЗ, ОК6	Экзамен	УЗ, ОК2, ОКЗ, ОК6
Тема 1.1	Устный опрос	ОК2, ОКЗ, ОК6				
Тема 1.2	Устный опрос	УЗ, ОК2, ОКЗ, ОК6				
Раздел 2			Устный опрос Защита реферата Демонстрация мультимедийной презентации Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Практическое занятие №3	32, 33, ОК2, ОКЗ, ОК6	Экзамен	32, 33, ОК2, ОКЗ, ОК6
Тема 2.1	Устный опрос Практическое занятие №1 Практическое	32, 33, ОК2, ОКЗ, ОК6				

	занятие №2					
Тема 2.2	Устный опрос Практическое занятие №3	32,33, ОК2, ОК3,ОК6				
Раздел 3			Устный опрос Защита реферата Демонстрация мультимедийной презентации Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7	33, У4, ОК2, ОК3,ОК6	Экзамен	33, У4, ОК2, ОК3,ОК6
Тема 3.1	Устный опрос Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7	33, У4, ОК2, ОК3,ОК6				
Раздел 4			Устный опрос Защита реферата Демонстрация	33,34, ОК2, ОК3,ОК6	Экзамен	33,34, ОК2, ОК3,ОК6

			мультимедийной презентации Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Практическое занятие №10			
Тема 4.1	Устный опрос Практическое занятие №8	33,34, ОК2, ОК3,ОК6				
Тема 4.2	Устный опрос Практическое занятие №9 Практическое занятие №10	33,34, ОК2, ОК3,ОК6				
Раздел 5			Устный опрос Защита реферата Демонстрация мультимедийной презентации	36,37,38,39,310,У5, ОК2, ОК3,ОК6	Экзамен	36,37,38,39,310,У5, ОК2, ОК3,ОК6
Тема 5.1	Устный опрос	36,37,38,39,310,У5, ОК2, ОК3,ОК6				
Раздел 6			Устный опрос Защита реферата Демонстрация мультимедийной презентации	33,34,У4, ОК2, ОК3,ОК6	Экзамен	33,34,У4, ОК2, ОК3,ОК6
Тема 6.1	Устный опрос	33,34,У4, ОК2,				

		<i>ОК3,ОК6</i>				
Тема 6.2	<i>Устный опрос</i>	<i>33,34,У4, ОК2, ОК3,ОК6</i>				
Раздел 7			<i>Устный опрос Защита реферата Демонстрация мультимедийной презентации Практическое занятие №11</i>	<i>ОК2, ОК3,ОК6</i>	<i>Экзамен</i>	<i>ОК2, ОК3,ОК6</i>
Тема 7.1	<i>Устный опрос Практическое занятие №11</i>	<i>ОК2, ОК3,ОК6</i>				

3. СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средства для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, умений У1, У2, У3, У4, У5, общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

с целью проведения текущей успеваемости:

Устный опрос

Определение организации, как субъекта предпринимательской деятельности.

Участки строительства и формы их взаимоотношений.

Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики.

Межотраслевые связи. Техничко-экономические показатели в строительстве.

Порядок и этапы государственной регистрации малого предприятия.

Основные документы по регистрации малых организаций.

Организационно – правовые формы организации.

Особенности правовой природы договора подряда. Разновидности договора подряда.

Понятие, классификация, структура основных фондов.

Виды оценок основных фондов и виды износа.

Оценка основных фондов в натуральной денежной форме.

Первоначальная, восстановительная, ликвидационная, остаточная стоимость, среднегодовая стоимость основных фондов. Моральный и физический износ.

Методика определения стоимости основных фондов.

Амортизация основных фондов и формы их восстановления.

Понятие амортизации. Нормы амортизации.

Методика расчета амортизационных отчислений.

Сущность, состав, структура оборотных средств строительной организации

Оборотные фонды и оборотные средства.

Состав производственных запасов, незавершенного производства и расходов будущих периодов.

Классификация кадров. Кадровый потенциал организации.

Профессионально-квалификационная структура кадров.

Методика расчета численности работников.

Методика расчета численности работников.

Методика расчётов производительности труда.

Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы по различным системам оплаты труда.

Понятие издержек производства. Классификация затрат по калькуляционным статьям.
Методика расчета полной себестоимости продукции (по калькуляционным статьям)
Смета на строительство, ее роль и значение.
Структура сметной стоимости строительства.
Прямые затраты. Материальные затраты. Затраты на оплату труда.
Стоимость эксплуатации машин.
Плановая прибыль. Сметная стоимость строительного объекта.
Методика расчета накладных расходов и сметной стоимости строительства.
Роль и функции цены. Основные направления снижения цены.
Методика расчета цены.
Понятие маркетинга. Составляющие маркетинга. Стратегия и тактика маркетинга. Маркетинг строительной организации.
Основные принципы и функции менеджмента. Содержание основных составляющих общего менеджмента.
Методология и технология современного менеджмента. Характер тенденций развития современного менеджмента.
Требования, предъявляемые к современному менеджеру. Прибыль предприятия.
Методика расчета прибыли. Показатели экономической эффективности.
Прибыль и рентабельность.
Анализ текущих расходов. Финансовая устойчивость, платежеспособность, кредитоспособность, ликвидность баланса.
Общая характеристика налоговой системы. Система налогов и сборов в РФ. Функции налогов.
Налоговые ставки. Классификация налогов.
Классификация и характер налогов. Федеральные налоги, акцизы, региональные налоги.

Практическое занятие

Задание: 1

Рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов, если:

$F_{\text{на}}$ начало года = 3 000 000 рублей;

$F_{\text{вв}}$ = 900 000 рублей;

$F_{\text{выб}}$ = 60 000 рублей;

Время ввода новых фондов – май, время вывода выбивших фондов – сентябрь.

Задание: 2

Рассчитать норму амортизации, если
 $F_{\text{пер}} = 1\,200\,000$ рублей;
 $F_{\text{лик}} = 50\,000$ рублей;
 $T_a = 10$ лет.

Задание: 3

Рассчитать обобщающие показатели использования основных фондов, если:
 $N_{\Gamma} = 6\,000\,000$ рублей;
 $\Delta N_{\Gamma} = 700\,000$ рублей;
 $\% \text{прироста } F_{\text{ср.год}} = 9\%$;
Прибыль – $1\,200\,000$ рублей.

Задание: 4

Рассчитать численность рабочих-сдельщиков по трудоёмкости выполняемых работ, если:

Плановый годовой фонд времени $T_{\text{пл}} = 235$ дней,

$K_{\text{вн}} = 1,2$,

Услуга №1:

Программа N1 = 950 штук,

Трудоёмкость $t_1 = 170$ минут.

Услуга №2:

$N_2 = 490$ штук,

$t_2 = 520$ минут

Услуга №3,

$N_3 = 850$ штук,

$t_2 = 350$ минут.

Задание: 5

Рассчитать заработную плату транспортировщика третьего разряда по повременно-премиальной системе оплаты труда, если он отработал 20 дней. Тарифный коэффициент третьего разряда $k_3 = 1,21$, премия составляет 22%.

Задание: 6

Рассчитать заработную плату токаря третьего по простой сдельной системе оплаты труда, если он отработал трудоёмкость одного изделия составляет 18 минут, $ЧТС_{\text{сделз}} = 86$ рублей, $k_i = 1,21$. Программа выпуска - 950 штук.

Задание: 7

Рассчитать заработную плату по бригадно-сдельной системе оплаты труда Зябликова Э.Ю., если в его бригаде 5 человек:

Зябликов Е.Ю., третий разряд, отработал 17 дней.

Устинов Б.Б., второй разряд, отработал 22 дня.

Белинский Е.П., третий разряд, отработал 13 дней.

Компасов И.А., четвёртый разряд, отработал 20 дней.

Чудов А.А., третий разряд, отработал 21 день.

Тарифные коэффициенты равны: второй разряд $k=1,09$, третий разряд $k=1,21$, четвёртый разряд, $k=1,33$, пятый разряд $k=1,5$. Общий фонд заработной платы составляет 80 000 рублей.

Задание: 8

Рассчитать полную себестоимость единицы изделия по статьям калькуляции, если:

Стоимость материалов составляет 45,1 рублей.

Стоимость комплектующих и покупных изделий составляет 350,1 рублей.

Основная заработная плата производственных рабочих составляет 25,20 рублей.

Задание: 9

Рассчитать накладные расходы если:

ЗП рабочих строителей = 300000 руб.

Задание: 10

Рассчитав прямые, накладные расходы и плановую прибыль, сметную стоимость строительного объекта если:

Стоимость материалов – 1 410 000 руб.

Стоимость покупных изделий – 170 000 руб.

Основная зарплата рабочих строителей – 174 000 руб.

Стоимость эксплуатации строительных машин – 77 000 руб.

Всего прямых затрат – 1 848 400 руб.

11 Рассчитать налог на прибыль, налог на имущество и платежи во внебюджетные фонды, если:

Плановые накопления 3 493 333

Фонд оплаты труда 174 000

Реферат

Темы:

История развития строительной отрасли в России

Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность.

Структура основных фондов строительных организаций города Самара.

Основные направления улучшения использования основных фондов.

Структура основных фондов строительных организаций города Самара.

Основные направления улучшения использования основных фондов.

Основные направления снижения себестоимости выполняемых работ

Основные направления снижения себестоимости общезаводских и цеховых расходов

Состав затрат на содержание и эксплуатацию оборудования, цеховых затрат, общезаводских затрат и непроизводственных затрат.

История развития маркетинга в РФ. Структуры управления предприятия или организации.

Реклама. Продвижение продукции.

Методы управления: административные, экономические, психологические.

Стили руководства: авторитарный, демократический, попустительский. Роль менеджмента в организации.

Основные направления увеличения прибыли

Основные отличия прибыли в строительстве и других промышленных предприятиях

Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.

Налоговая система

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средства для оценки знаний З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, умений У1, У2, У3, У4, У5, общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

с целью проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине ОП.06 «Экономика организации» для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. Особенности функционирования организации (предприятия) в рыночных условиях.
2. Организационные формы капитального строительства.
3. Оценка эффективности функционирования организационно-правовых форм организации.
4. Особенности функционирования внешней и внутренней среды строительной организации.
5. Предпринимательская деятельность в строительной индустрии.
6. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя.

7. Понятие, сущность, значение основных фондов в строительстве.
8. Виды оценок основных фондов и виды износа.
9. Методика определения стоимости основных фондов.
10. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства.
11. Методика расчёта амортизационных отчислений.
12. Основные показатели, характеризующие эффективность использования и движение основных фондов.
13. Методика расчёта показателей, характеризующих эффективность использования и движение основных фондов.
14. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность.
15. Понятие, сущность, значение оборотных фондов.
16. Методика расчёта показателей, характеризующих потребность в оборотных средствах.
17. Производственная программа и производственные мощности организации (предприятия).
18. Понятие, сущность, значение технического нормирования труда.
19. Понятие, сущность, состав трудовых ресурсов строительной организации.
20. Методика расчёта численности работников строительной организации.
21. Структура кадров строительной организации.
22. Понятие и пути повышения производительности труда.
23. Методика расчёта показателей производительности труда.
24. Понятие, сущность, формы и системы оплаты труда в строительной организации.
25. Методика расчёта заработной платы отдельным категориям работников в строительной организации.
26. Государственные гарантии по оплате труда.
27. Понятие, сущность издержек производства и реализации продукции.
28. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции.

- 29.Методика анализа себестоимости продукции строительной организации.
- 30.Понятие, классификация предельных издержек.
- 31.Понятие, сущность, значение маркетинга в строительстве.
- 32.Формирование финансовых ресурсов организации (предприятия).
- 33.Методика анализа эффективности использования финансовых ресурсов организации.
- 34.Основные функции финансов организации.
- 35.Финансовая устойчивость предприятия, леверидж.
- 36.Порядок взаимодействия строительной организации с различными финансовыми институтами.
- 37.Основные показатели эффективности деятельности строительной организации.
- 38.Методика расчёта прибыли и рентабельности предприятия.
- 39.Основные направления распределения прибыли.
- 40.Методы планирования прибыли строительной организации (предприятия).
- 41.Особенности сбыта строительной продукции.
- 42.Методика проведения маркетингового исследования рынка строительной продукции.
- 43.Сущность, роль и виды внутрифирменного планирования.
- 44.Сущность стратегического планирования.
- 45.Основные принципы планирования деятельности организации.
- 46.Методика составления бизнес-плана предприятия.
- 47.Роль и значение строительной индустрии в экономике страны.
- 48.Понятие, сущность рентабельности производства.
- 49.Значение калькуляции себестоимости.
- 50.Основные направления совершенствования производственной структуры организации (предприятия).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ на него, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, чётко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «хорошо» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.